№ педагогикалык кеңеш
тарабынан кабыл алынган
«16» «08» 2023-жыл

«Бекитилди»
Мектептин директору: ________

Сакин Бегматова атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин «Ишеним кутучасы» жөнүндө

ЖОБО

1. Негизги жобо

1.1 Балдар укугунун конвенциясына ылайык жашы жете электердин укугун сактоо жана психологиялык-педагогикалык колдоо көрсөтүү менен маалыматтардын купуялуулугун сактоо, ошондой эле квалификациялуу психологиялык ыктыярдуу жардам өз убагында көрсөтүү максатында Сакин Бегматова атындагы Таш-Мойнок жалпы билим берүү орто мектебинде «ишеним кутучасы» орнотулган.

1.2 «Ишеним кутучасы» алардын психологиялык абалы менен байланышкан маселелер боюнча окуучулардын кайрылууларын уюштуруу системасын билдирет. Бул өз ара аракеттенүүнүн өзгөчө формасы, анын жүрүшүндө окуучулар тынчсыздандырган суроолорго соцпедагогдон жооп алуу мүмкүнчүлүгүнө ээ болушат. Жашыруун жазуу түрүндө баарлашуу аркылуу.

2. Максаттары жана милдеттери:

«Ишеним кутучасы»

2.1 Купуя же жашыруун каалоолорду, кайрылууларды, арыздарды, маселелерди, сунуштарды, суроо-талаптарды ж.б. топтоодо жана талдоого арналган.

2.2 Тигил же бул себептер боюнча кадимки жол менен айтылышы мүмкүн болбогон, бирок окуу жамааттарында моралдык-психологиялык абалга олуттуу таасир тийгизиши мүмкүн болгон маалыматтарды иликтөөгө чакырылган.

2.3 Окуучу менен мугалимдин ортосунда болгон тоскоолдуктун чечилишине өбөлгө түзөт. Педагогдор балдарга психологиялык-педагогикалык колдоо көрсөтүп келет.

3. Материалдык-техникалык жактан камсыз кылуу

«Ишеним кутучасын» натыйжалуу иштетүү үчүн саламаттык сактоо системасынын айрым:

1. Материалдык-техникалык каражаттар:

-кайрылуулар үчүн почта ящиги;

-маалыматты жайгаштыруу үчүн тактасы;

-ПК, принтер, жүгүртүүгө жооп даярдоо үчүн кагаз.

2. Почта кутусу жана Стенд жайгашуу ордун тандап жатканда атын атагысы келбеген, купуялык жана максатка ылайыктуулугун эске алуу зарыл. «Ишеним кутучасы» зонасын соц кабинетине жакын уюштуруу сунуш кылынат.

3. Окуучуларды «ишеним кутучасынын» иштеши жөнүндө маалымдоо максатында мектеп боюнча бул үчүн бөлүнгөн жерлерге бир нече кулактандырууларды жайгаштыруу керек .

4. Иштөө структурасы:

«Ишеним кутучасынын» иштөө механизми төмөнкүчө ишке ашырылат.

4.1 Белгиленген жерде (соц кабинетинин жанында.педагог) нускама менен такта жана почта ящиги жайгаштырылат. Нускама «ишеним кутучасын» кантип колдонуу керектиги жөнүндө маалыматты камтыйт .

4.2 Окуучулар үкөккө каттар камтыган маселе, өтүнүчтү баяндоо, проблемаларды каалоо ж. б. көрсөтүүгө аты-жөнүн милдеттүү эмес. Жашыруун кайрылуу мүмкүн . Кайрылуунун автору тактадан жооп таба ала турган күндү жана убактысын көрсөтүү керек.

4.3 Соцпедагог (же педагог-психолог) белгиленген мезгилдүүлүк менен каттарды алып салат, иштеп чыгат, талдоо жүргүзөт. Каттын ордуна жоопторду даярдайт.

4.4 Окуучулар бардык жооптор менен таанышуусу үчүн алар тактада жайгаштырылат. Мында жооп барагында автор аны илет ификациялоого мүмкүн болгон тиешелүү каттын күнү жана убактысы көрсөтүлөт. Тактада жаңы кайрылуулар жана аларга жооптор пайда болоруна жараша жаңыртылып турат.

4.5 Чечилген жооптор «ишеним кутучасына» келип түшкөн кайрылуулар соц.педагогдун кабинетинде 1 жыл сакталат.

Сакин Бегматова атындагы Таш-Мойнок

жалпы билим берүү орто мектеби

«Ишеним кутучасына» келип түшкөн кайрылууларды каттоо журналы

«Ишеним кутучасы»

АКТ

Мөөнөтү: 6. 04. 2023

Биз төмөнкү актыга кол коюучулар:

Соц.педагог Миталипова Г. Т

Мектептин уюштуруучусу Дунганаева Б. У.
Мектептин президенти Жумабекова С. Р
Билим министри Шаршенова М. Б
Ишеним кутучасын ачканда 9 б класстарынын жи

анонимдик

каттары алынып, 9 б класснын окуучусу Бакагов Эрнис менен жеке сүйлөшүү жүргүзүлүп, туршуук кат жазбагандыгы

катталды

катталган жок

Актыга кол коюучулар: 1.Соц.педагог: [signature] Миталипова Г.Т.

2.Мектептин уюштуруучусу: [signature] Дунганаева Б. У

3.Мектептин президенти: [signature] Жумабекова С. Р

4.Билим министри: [signature] Шаршенова М. Б

Аламүдүн районунун Сакин Бегматова атындагы Таш-Мойнок жалпы билим берүү орто мектебинде окуучулар арасында укук бузууларды, кылмыштуулукту алдын алуу боюнча

2022-2023-окуу жылында «Ишеним кутусун колдонуу эрежелери » иш чарасынын маалыматы.

14- февралда балдарга карата зордук –зомбулукту болтурбоонун алдын-алуу боюнча 8-11-класстардын окуучуларына «Ишеним кутусун колдонуу эрежелери» деген аталышта чогулуш өткөрүлдү. . Окуучуларга төмөнкү суроолор берилди:

1.Бириккен Улуттар Уюмунун негизги штабы каерде?
2. Балдардын укуктары конвенциясы качан кабыл алынган?
3. Декларация деген эмне?
4. Ратификация деген эмне?
5. Балдар укугу Конвенциясын Кыргызстан качан ратификациялаган?
6. Преамбула деген эмне?
7. Укук деген эмне?
8. Балдар кодекси качан кабыл алынган?

Балдардын түшүнбөгөн сөздөрүнүн маанилери айтылып, мектептеги «Ишеним кутучасы» боюнча түшүндүрүлдү.

«Ишеним кутусун колдонуу эрежелери

Мектепте окуучулардын укугун коргоо , психологиялык-педагогикалык колдоо көрсөтүү максатында «Балдардын укуктарын коргоо Конвенциясынын» негизинде көрүнүктүү жерде «Ишеним кутучасы» уюштурулган. «Ишеним кутучасы» окуучулардын сабак убагындагы жана мектептен сырткары убактагы коопсуздугун камсыздайт. Бул окуучуларды кызыктырган суроолорго ишенимдик түрдө жооп алууга шарт түзүп берүүчү иш –аракеттердин топтому.

«Ишеним кутучасынын » максаттары: Окуучулардын билдирүүлөрүн , каалоо –тилектерин , өтүнүчтөрүн , сунуштарын анонимдүү кабыл алуу жана анализ жүргүзүү .

БУУ-эл аралык тынчтыкты, коопсуздукту колдоо жана бекемдөө, мамлекеттер аралык тынчтык кызматташтыгын өнүктүрүү максатында суверендүү мамлекеттердин ыктыярдуу биригүүсүнүн негизинде түзүлгөн эл аралык уюм. Штаб Нью-Йоркто (Вена, Женева, Найроби) жайгашкан.

Укук- бул мыйзам деңгээлине көтөрүлгөн, мамлекет тарабынан белгиленген , жалпыга милдеттүү жүрүм-турум эрежелеринин , ченемдердин тутуму. Адеп-ахлах- бул адамдардын өз ара жана коомго болгон мамилелериндеги жүрүш-туруш эрежелери менен ченемдердин жыйындысы. Албетте, «укук деген эмне» маселесинде адеп-ахлах дагы маанилүү ролду ойнойт. Укук келип чыккандан кийин да адеп-ахлах өз маанисин жоготпойт, ал калк катмарынын түпкүрүнөн чыккан жарык сымал адамдардын жүрүм-турумуна таасирин тийгизип, укуктун кандай болушун тастыктап, мезгил өткөн сайын кошо өзгөрүлүп, бирок тарбиялык маанисин эч жоготпой, коомдук сезимди башкарып турат.

1989-жылы 20-ноябрда Бириккен Улуттар Уюмунун Башкы Ассамблеясы тарабынан 44/25 резолюциясы бириктирилип, кабыл алынып, кол коюуга жана ратификацияланууга жол берилген. Күчкө кирүүсү : 49-статьяга ылайык 1990-жылы сентябрда.

Декларация (жарнак) –(билдирүү) 1.конституциялык укутагы тиешелүү мамлекеттин тагдыры үчүн өзгөчө зарыл маани берүү менен, салтанаттуу мүнөз күтүү максатын көздөгөн саясий –юридикалык актынын аталышы.

Преамула (кириш сөз)-мыйзам чыгаруу же башка укуктук актынын, декларациясынын же аралык келишимидин , адатта тийиштүү актынын принциптүү жоболору, түрткү жүйөлөрү , максаттары баяндалуучу киришүүсү же киришүү бөлүгү.

Ишеним кутусун колдонуу эрежелери

1.Каалаган форматтагы баракка каттарды (эскертүү) жазыңыз, сизди тынчсыздандырган маселенин маңызын чагылдырыңыз.

2.Катыңыз кимге арналганына (социалдык педагогго же мектеп администраторуна) кол кое аласыз же кол кое албайсыз.

3.Сиздин кайрылууңузга кол коюлушу мүмкүн же анонимдүү болушу мүмкүн башкача айтканда кол коюсуз сиз менен байланыша турган телефон номерин жазсаңыз болот.

«Чыгуунун жолу бар –сен жалгыз эмессиң»

Соц.педагог: Миталипова Г.Т.

МЫН
КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК ТУУСУ
КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК ГЕРБИ
Ишеним кутусун колдонуу эрежелери
Почта доверия