

Предмет орус тили Сабактын темасы Учого ким ест? Учого ким ест?

Мугалимдин аты-жөнү Жемисеевова Альбина

Класс 3а өтүлгөн күн 29.03 окуучулардын жалпы саны 24  
каташканы 22

Сабакка катышуунун  
максаты

1. Сабакты уюштуруу: <i>Окуучулар сабакка</i>	даяр +	даяр эмес
<i>Окуу куралдарын көзөмөлдөв</i>	текшерди	текшерген жок —
<i>Класстын тазалыгы</i>	таза +	таза эмес
<i>Жагымдуу маанай</i>	түздү	түзгөн жок —
<i>Доскада число</i>	жазылган +	жазылган эмес
<i>Сабактын темасы</i>	айтылды   жазылган +	айтылган жок   жазылган эмес
<i>Сабактын максаты</i>	айтылды +   жазылган +	айтылган жок   жазылган эмес
<i>Баалоонун критерийи</i>	тааныштырды	тааныштырган жок —

2. Жаны материалды

гүшүндүрүүсү а) жеткиликтүү + б) көрсөтмөлүү в) \_\_\_\_\_

3. Колдонулган окуу каражаттар  
в) \_\_\_\_\_

4. Окуучулардын иштөө формасы  
жеке, жуп, топ, жалпы класс, доскада иштөө, китең менен иштөө +

5. Начар окуган окуучулар менен  
иштеди иштеген жок —

6. Ўй тапшырмасынын берилиши  
конгуроого чейин + конгуроодон кийин түшүндүрмөсү менен +

7. Ўй тапшырмасынын көлемү  
жетиштүү + оптималдуу жетишсиз ашыкча

8. Классстагы окуучулар  
активдүү + активдүү эмес

9. Билимдеринин бааланышы  
«5» \_\_\_\_\_ «4» \_\_\_\_\_ «3» \_\_\_\_\_

10. Мугалимдин өзүн алыш жүрүүсү  
эркин + ишенимдүү кырдаалдан чыга билет \_\_\_\_\_

11. Сабактын жыйынтыгы  
чыгарылды + чыгарылган жок

12. Коюлган максатка жетүүсү  
жетти + жеткен жок

Жыйынтык Сабак жашынан пакшынан пакшынан, берок мугалимдин гана сүйлөө шиң пакш - доз

Сунуш  
Ончукчи көп иштөө көрсөк. Оңдуучу иш  
объектинин пакшынан пакшынан бааланыш берек.

Сунуш менен тааныштым:

*Айбек*

# Сабакқа катышуунун талдоо баракчасы

Предмет көрнүү адабиет Сабактын темасы А Даишов - чүчтүүчү чынчугч  
Мугалимдин аты-жөнү Кишиба Чургали  
Класс 10<sup>9</sup> етүлгөн күн 29.03 окуучулардын жалпы саны 23  
катышканы 20

Сабакка катышуунун  
максаты Мугалимдин чынчугчукту байкоо, төмөнгүүчүү

1. Сабакты уюштуруу: <u>Окуучулар сабакка</u>	<u>даяр</u>	даяр эмес
<u>Окуу куралдарын көзөмөлдөө</u>	<u>текшерди</u>	<u>текшерген жок</u>
<u>Класстын тазалыгы</u>	<u>таза</u>	таза эмес
<u>Жагымдуу мааний</u>	<u>түздү</u>	түзгөн жок
<u>Доскада число</u>	<u>жазылган</u>	жазылган эмес
<u>Сабактын темасы</u>	<u>айтылды</u>	<u>жазылган</u> <u>айтылган жок</u> <u>жазылган эмес</u>
<u>Сабактын максаты</u>	<u>айтылды</u>	<u>жазылган</u> <u>төмөнгүүчүү эмес</u> <u>айтылган жок</u> <u>жазылган эмес</u>
<u>Баалоонун критерийи</u>	<u>тааныштырды</u>	<u>тааныштырган жок</u>

## 2. Жаңы материалды

түшүндүрүүсү а) жеткиликтүү б) көрсөтмөлүү в) білшектөс сабак

3. Колдонулган окуу каражаттар а) карточка б) деска  
в)

4. Окуучулардын иштөө формасы жеке, жуп, топ, жалпы класс, доскада иштөө, китең менен иштөө

5. Начар окутган окуучулар менен иштеди иштеген жок

6. Ўй тапшырмасынын берилиши конгуроого чейин конгуроодон кийин түшүндүрмөсү менен мөл.

7. Ўй тапшырмасынын көлөмү жетиштүү оптималдуу жетишсиз ашыкча

8. Класстагы окуучулар активдүү активдүү эмес

9. Билимдеринин бааланышы «5» «4» «3»  
«2»

10. Мугалимдин өзүн алып жүрүүсү эркин ишенимдүү кырдаалдан чыга билет

11. Сабактын жыйынтыгы чыгарылды чыгарылган жок

12. Коюлган максатка жетүүсү жетти жеткен жок

Жыйынтык Сабакто ынтымактын менен откын чок бол  
шынбашиңыз жүйелдерди Таңдашын. Рага шашын набожын,  
БСС бар биреге түрүндүрдөрдүн демекүчүчүнүү шагар Тапшырылар  
тар түшүнүчүлүк бүрүнде наастору до таңу зисе.

Сунуш Сабакта окуучулардын түрлөтүрүү, максатта окуучуларга  
жарыяланған пердэ жайынтарын Ф бүр тапшыраста бөлөлүк  
критерийлерди корсетүү.

Сунуш менен тааныштым: Нұр

# Сабакка катышуунун талдоо баракчасы

Предмет информатике Сабактын темасы Электрондук почта исла булт сарысайтар  
 Мугалимдин аты-жөнү Чагарбекова Айсена  
 Класс 7Б өтүлгөн күн 29.03 окуучулардын жалпы саны 24 - 12  
 катышканы 18

Сабакка катышуунун  
максаты

1. Сабакты уюштуруу: <i>Окуучулар сабакка</i>	даяр	даяр эмес
<i>Окуу кураңдарын көзөмөлдөө</i>	текшерди +	текшерген жок
<i>Класстын тазалыгы</i>	таза +	таза эмес
<i>Жагымдуу маанай</i>	түздү	түзгөн жок
<i>Доскада число</i>	жазылган	жазылган эмес
<i>Сабактын темасы</i>	айтылды +	айтылган жок   жазылган эмес
<i>Сабактын максаты</i>	айтылды +	айтылган жок   жазылган эмес
<i>Баалоонун критерийи</i>	тааныштырды +	тааныштырган жок

## 2. Жаңы материалды

түшүндүрүүсү а) жеткиликтүү + б) көрсөтмөлүү + в) коопсуздук зерене

3. Колдонулган окуу каражаттар а) күбөнгөр, дөр. б) исин - 12.  
в)

4. Окуучулардын иштөө формасы жеке, жуп, топ, жалпы класс, доскада иштөө, китең менен иштөө + + + +

5. Начар окуган окуучулар менен иштеди + иштеген жок

6. Үй тапшырмасынын берилиши конгуроого чейин конгуроодон кийин түшүндүрмөсү менен +

7. Үй тапшырмасынын көлемү жетиштүү оптималдуу жетишсиз ашыкча

8. Класслагы окуучулар активдүү + активдүү эмес

9. Билимдеринин бааланышы «5» #,5 «4» 2 «3» 2  
«2»

10. Мугалимдин өзүн алыш жүрүүсү эркин ишенимдүү + кырдаалдан чыга билет

11. Сабактын жыйынтыгы чыгарылды + чыгарылган жок

12. Коюлган максатка жетүүсү жетти жеткен жок

Жыйынтык Сабак алдын ташин оттуу. Очурунч-го маанини пайдалан. Озие пакеттер алдын түрөт

Сунуш

Мүшкүнчүлүк бааланышта төмөнкө шартонуу  
жөнүл анык, энэ мөнкөтүү мүшкүнчүлүк бааланыш

Сунуш менен тааныштым:

*Ай*