

**Сакин Бегматова атындағы Таш-Мойнок жалпы
билим берүү орто мектеби**

**Аламұдун райондук социалдық педагогорунун
семинары**

Тренингдин темасы:

**“Ар бир бала мээримге бөлөнүп ,
балалыгын бактылуу өткөрүүгө үкүктуү”**

Маңыздырулыштын күрөштөн көннөхөнөн алған мөндердөн таңдауда
жарылған тәжірибелерде сабактың түрдүүлүгүнөн шартталған
жарылған тәжірибелерде сабактың түрдүүлүгүнөн шартталған
балалыгын бактылуу өткөрүүгө үкүктуү

Балалыгын бактылуу өткөрүүгө үкүктуү

Төрдөм тапкыралы

Жарылған тәжірибелер

Балалыгын бактылуу өткөрүүгө үкүктуү

Тренингдин темасы: «Ар бир бала мээримге бөлөнүп, балалыгын бактылуу өткөрүүгө үкүктуү»

Тренингдин максаты:

Балдарды зомбуулуктан коргоо жана аларга карата мамилени өзгөртүү.

Семинардын коноктору:

1.Аламұдұн райондук билим берүү бөлүмүнүн адиси Орозобаева С.Б.

2. Таш-Мойнок айыл аймагынын социалдық кызметкерлері:

Мамбеталиева Л. жана Султанова А.

3. Аламұдұн районунун социалдық педагогдору.

4.Ата-әне : Айнурғап апа

Бүгүнкү тренинг эн актуалдуу болгон мигрант ата-энелердин балдарынын укуктары жөнүндө болот. Мигранттардын жакындарына таштап кеткен балдары көп учурда каросуз калып, зомбуулукка туш болуп жатышат. Статистикага таянсак, Кыргызстанда каросуз калган ар бир беш баланын төртөөсүнүн ата-әнеси эмгек миграциясына кеткендер.

Социалдық өнүктүрүү министрлигинин эсебинде:

Баардық балдар	Тышкы миграцияда жүргөн ата-энелердин балдары	Ички миграцияда жургөн ата-энелердин балдары
85 459	69 530	15 929

Миндеген балдарды тириүүлөй жетим кылган –бул миграция. Азыркы доордо миграцияны токtotуу мүмкүн эмес. Себеби, жумушсуздуктун айынан өлкөбүздө каросуз калган балдар көбөйдү. Ата-энелери сырткы миграцияга кеткен кеткен балдар , эгер жакшы багууда болгон учурда дагы алар –турмуштук оор кырдаалга кабылган бала деп эсептелет. Мигранттардын балдарынын зомбуулукка кабылган учурлары абдан көп . Үрөйдү учурган дагы окуялары жок эмес.

Биздин мектептеги ақыркы 3 жылдагы талуу, эн аялуу балдар боюнча маалыматтарды айтсам:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Тышкы миграция	25	24	33
Ички миграция	жок	жок	жок

Анда эмесе, мигранттардын жакындарына таштаган учурларын биздин окуучулар көрсөтүп беришет. Ал эми сиздер менен ушул көрсөтүлгөн сценкалар боюнча талкуулайбыз.

«Таэжесинин кордугун көргөн Бактияр»

Диана:

Автору: Конкайтиева А.

Миграция

Алтын ордо өлкөбүздө, баш аламандык орноду,
Өзүмчүлдөр такка келип, өз чөнтөгүн ойлоду .
Өлкөбүздү көтөрүүгө адилеттик болбоду.
Чачырады туш-туш жакка ата-энелер ,
Акча иштеп тапканга.
Жерибизди , элибизди таштап коюп ,
Президенттер качканда.
Башчы кетсе кам көрбөстөн,
Өлкө калды кароосуз,
Анан кетти талкаланып, ишканалар , заводдор,
Ээн калды айдоо жерлер, аэропорттар бузулду,
Көл бөксөрүп, свет өчүп, балык өлүп, булганышты дайралар.
Ишенгенин акты сууга, алды-алдыңдан тал карма-
деген сөздөр эптүү болду, бей бечара жалпыга,
Мына ошентип, элим тентип, кетти нанын тапканга,
Чет өлкөгө, тачка түртүп, жашын сүртүп,
Кышта тонуп, ачка соолуп,
Малай болуп , чет өлкөлүк байларга.

Күндайым:

Ким күнөөлүү жер томсоруп, эл азапты тартканга,
Өз элинен, өз жеринен , чет өлкөгө качканга,
Өз мекенин көз каректей сактачуулар каякта?
Эл журтуна кам көрүшүп,
Элдин санын тактачуулар каякта?
Бала бакча, мектеп жана там куруучулар каякта?
Элдин баарын жумуш менен камсыздоочу каякта?
Адилеттик жоголууда! Мамлекет жоголууда!
Түптүү журттун түбү бошоп, келечектер тумандоодо,
Жеткиликтүү окый албай наристелер,
Айланышып маңкурттарга,
Караңгылык кысып баарын,
Жамандыкка туткундоодо.
Ким куткарып анын баарын,
Ким жарыкка айлантат?
Элдин башын бириктирип, ким тартипке келтирет?
Азаматтар , жетекчилик орундарга келишсө экен тезирээк!
Эл журтунун келечегин,
Ойлоо, ондол тизгин кармап бегирээк!

Ата-энелер баласын таәжесине таштап , иштегени сырткы миграцияга кетишет.

Эжеси : Эми балабызды жакшылап карап берип койгула. Россияга барып иштеп , жашообузду ондоп келели.

Синдиши : Эч кандай сар-санаа болбонуздар. Барып жакшы иштеп, көп акча таап келиңиздер.

Эжеси: Эми силерге ишенели. Кантсе да бир тууганбыз го.

Синдиши: Оо, oo ойлонбой эле барып иштеп келе бериңиздер. Өзүбүздүн балабыздай эле карап беребиз.

(Апасы тизелеп баласына айтат)

Апасы: Мейли балам. Чоң жигит болуп калдың. Атаң экөөбүз сырт жакка барып иштеп келебиз. Сагынганды телефон менен сүйлөшүп тұрабыз. (Күчакташат) Бул жерде телефон номер бар. Сагынганды чалып тұрасың.

(Ата-энеси чемоданын сүйрөп Россияга кетишет)

Арадан 5 жыл өтөт.

Атасы миграцияга кеткен баланын ыры

Автору: Конкайтиева А.

Таң әрте тұрсаң кубанбайм,
Кубантаар атам алыста.
Көнүлүм жарты , өксүймүн,
Айлам жок , жетип барышка.

Ач болсом деле мейли эле,
Атакем жүрсө жетелеп.
Узатса күндө мектепке,
Элге окшоп дайым әртелеп.

Коштошуп кеткен алыска,
Көп акча таап келем деп.
Көзүмдөн жашым төгүлөт,
Атакем качан келет деп.

Сагындым ата, өзүндү,
Жанымда жүрсөң эмине?
Сагынтып койбай баланды,
Дем кошуп менин демиме.

Акчаны салып алыстан,
Көрүнбөйт бирок карааның.
Акчадан артық экенго,
Балаңа,
Атаке , сенин карааны!
Эсимден кетпейт элесин,

Атаке!

Сагындым , качан келесин?

Арадан 10 жыл өтөт

(Эки баласы күрөшүп ойнап, үйдүн баарын чачышат. Таәжеси кирет)

Таәжеси: Ким үйдү чачты?

Балдар: Биз эмес, мен эмес, мен эмес. Бактияр кылды.

Таәжеси: Анда ким? Дагы сенби? Сенден деги качан кутулабыз? Бас шыпыргыны алып келип , тазала!

(Баланы урат, ангыча Россиядан баланын апасы телефон чалат)

Таәжеси: Ии жакшы жүрөсүздөрбү? Бактияр жакшы журөт. Ал азыр уктап жатат. Турганда сүйлөштүрүп коем. Сар-санаа болбоңуздар.

Таәжеси: Келе бер шыпыргыны , чачканды билесин, тазалаганды билбейсиң. Бар эшикке чыгып талаадагы малдарды айдал кел.

(Талаага барып, бала бугун чыгарып ыйлап кирет)

Мигранттын баласы: Апаке, ушул коктуга келгиче тамагымды муунтуп, көкүрөгүмө баттай жаткан ыйымды аран токтотуп жаттым ,апа. Эч ким , жада калса сиз уплатан жакка барып, бир бугумду чыгарып ыйлап алайынчы, апа. Силер Россияга кетип, мени таәжеме тыштап кеткенде, мен Зтө экенмин. Билем, таәжемдикинде дайыма түндөсү төшөккө сийгенден коркчумун. Бирок, дайыма сийип койчумун. Апа, анткени мен таәжемди ойготкондон коркчумун апа. Таәжем бирок , мен баарынан коркомун апа. Мен азыр дагы коркомун. Мен жада калса бүт баарынан коркомун ,апа. Таәжем силер акча салбай калгандан бери , мени дагы ,силерди дагы каргап жиберди, апа. А эмнеге акча салбай калғаныңарды эми түшүндүм апа.. Атам ал жактан башка аял алып, эки балалуу болгон турбайбы апа. (ыйлайт) .Апа а сиз болсо ооруп калыптырысыз. Апа түшүмдө дайыма сизди кучктап өөп жаткан боломун . Апа ушу менин канатым болсо , бир мүнөт дагы токтобой, сизге учуп барат болчумун. Апа, жада калса бороондон дагы, шамалдан дагы, чагылгандан дагы коркпойт болчумун, апа. Мага акча , кийим, тамак-аш кереги жок апа. Мага сиз керексиз апа. Мейли биз сары чай ичсек дагы мейли, иштебесениз дагы мейли, үйүбүз жок болсо дагы апа. Мен 13 кө чыктым. Мен сизди көтөрүп бакканга даярмын апа. Апа келицизчи? Мен сизди сагындым. АПА (ыйлайт).

2-сценка Мигранттын кызынын каты

Кыз:Женске, женеке, кайдасыз?

Ии тынччылыкпыш, эмне болду? Бүгүн мугалим мектепте saat 12.00дө ата-энелер чогулушу болот деди. Ата-энелер сөзсүз келсин дейт. Сиз барып катышып беринизчи?

Женеси:Мен бошбайм. Балдарды паркка алып барам. Аларга убада берип койгом. Ата-энеси алыста баланы дагы эсепке алчу беле? Бар , бара бер сени эч ким толуктабайт.

(Кыз ыйлап, мектепке жөнөйт. Мектепке кабинетине кирет. Мугалим келет.)

Мугалим : Саламатсыңарбы балдар? Бүгүн saat 12.00дө ата-энелер чогулушу болот. Баарыңар чакырдыңарбы?

1-окуучу: Менин атам келет. Апам жумуштан бошбайт

З-окуучу: Менин женем келет. Бирок , билбейм???

Мугалим : Классыбыздагы маанилүү нерселерди чечебиз.

1-окуучу: Эже, эже. Менин телефонум жоголуп кетти. Сумкамда эле болчу.

Такыр таппай жатам. Ата-энем жоготконумду билсе ,мени урушат. (**Ыйлайт**).

Мугалим: Телефонду ким алды? Баарынар сумканарды көрсөткүлө?

Кыз:Эже менин сумкамды албай эле коюнузчу, сизден суранам? Мен ууру змесмин. Текшербей эле коюнузчу.

(Мугалим окуучулардын сумкаларын карап, текшерет. Бир кыз сумкасын ачтыrbай , мугалимден суранып ыйлайт.Эшикten директор кирип келет.)

Мугалим:Агай бул кыз сумкасын көргөзбөй жатат.

Кыз: Агай, менин сумкамды башка жерден текшериниздерчи? Суранам?

Мугалим: Бул кыздын жоругун башка кабинеттен сүйлөшүп, чечели.

Мугалим: Бул эмне ? Бул эмне дейм?

Кыз: Эже менин ата-энем мигрант. Алар алыс жакка иштеп кетишкен.Менин эки иним бар. Аларды туугандарым карабайт, багышпайт. Мен болсо курбуларымдан калган нанды чогултуп , инилериме алып барып берем. Сизден суранам агай, мени милицияга бербенизчи?

Директор: Бул кызга тезинен жардам беришибиз керек.

Мугалим:Макул агай. Жүрү, класска барабыз. Балдар , Элинанын телефону жоголгонуна мектеп күнөөлүү эмес. (Мугалим эшикке чыгып кетет, кыздар-балдар шылдындашат).

Алтынай:

Мигранттын кызынын каты

Автор: Б.Дунганаева

Иchte сыр батпай, ичимен сзып жүрөмүн,
Ийменип турам, айталбайм көпкө күбөмүн.
Кимге, мен кантип? Жагыштын жолун биле албай,
Ичимден боздоп, сыртымдан аран күлөмүн.

Ата-энем кеткен алыска акча табам деп,
Кем кылбай элден , тең кылып бизди багам деп.
Бөбөгүм ыйлап сагындым десе ар убак,
Ыйлаба балам, мен сага акча салам дейт.

Акча, акча ал неге мынча мээримсиз,
Атамды кылды, энемди кылды сезимсиз
Бардыгы турат, чөнтөктө акчам толтура,
Жан дүйнөм бөксө, өзүмдөн башка жан сезгис.

Коргоно албайм, коркомун катуу үн чыкса,
Үнүм да чыкпайт, ичимден ыйлайм тумчуга.
Атаке, апа жытынды турам сагынып,
Жаныма келчи, жүрөккө мээрим тагынып.

Чогулуш болду, апасы келди досумдун,
Капа болду го досумдун угуп жоругун.
Мен антип апа, тентек да кыла албаймын,
Алыста жүргөн сизди мен капа кылбайын.

Сагындым апа, сагындым ата тез келчи,
Кучактап жыттап, жүрөгүбүзгө дем берчи.
Акчадан кымбат балдарың байлык экенин,
Бул жашоо кыска, балдарың бакыт эстечи

3-сценка

«Ур-токмоктон каза болгон кыз»

Чоң апа :Тур, бөбөгүндү бала-бакчага жеткир дагы , өзүң мектепке бар.

Кыз: Азыр караңғы да, корком, кичине жата турайынчы?

Чоң апа :Тур бөбөгүндү ким жеткирмек эле. Машинага дагы бензин коройт. Ата-энен болсо акча салбай калды.

Чоң апа (өзүңүн балдарына) :Иий жаным, оозу чоң го. Тамакты бат эле ичип коет. Азамат, кычтүү. Кана, кана жей кой
. (Балдарга чай эле берип коет.Кыз бөбөгүн бала –бакчага алып барат. Мектепке жөнөйт.)

Айназик:

Мигранттын кызынын ыры

Синдимди мен бакчасына алып бардым.,
Бүгүн дагы сабагымдан кеч калдым.
Жаным апа , сиз жанымда болгондо,
Бүгүн бардык сабагымдан беш алдым.

Жаным апа, мен түшүмдө көрөмүн,
Бек кучактап бетинизден өбөмүн.
Сагынганда түнү менен ыйлады,
Апакелеп, кичинекей бөбөгүм.

Энем айтты, кечээ акча салыпсыз,
Кызыма деп кымбат көйнөк алыпсыз.
Кереги жок мага кымбат көйнөктүн ,
Андан көрө өзүнүзгө алыңыз.

Мейли апа, тоюп тамак жебесек,
Мейли апа, кымбат көйнөк кийбесек.
Бар болгону чогу болуп баарыбыз,
Куса деген эмне экенин билбесек.

Кыз бөбөгүн бала-бакчадан алып келет.. Бөбөгү шымына чычып койгон болот. Кыз:

Апа : Бөбөгүм шымына чычып алыптыр. (Агасынын аялы кичинекей баланы таяк менен сабайт)

Кыз: Урбаныз, ал кичинекей.
(Баланы аябай сабайт дагы , баланы төшөккө жаткырып коет)

Кызына кыяматты баштапсын,
Тирүлөй жетим аталып,
Кайгынын селин капитаттын.

Көргөн күнүм курусун,
Бассам , турсам кагуу жеп.
Татаалдап барат турмушум,
Көгала болуп, таяк жеп.

Өзүңсүз дүйнөм каранғы,
Эркелеп эркин күлө албай.
Томсоруп турат жан дүйнөм,
Ток болуп көңүл журө албай.

Апаке, келчи сагындым,
Өзүңсүз жашоо толбоду.
Наристе кезде кагылдым,
Баары бар, бирок өзүн жок,
Көнүлүм жарык болбоду!
Каранғы дүйнөм жарк этсин,
Тез келип калсаң болгону.

Кыз: Апакебай, бөбөгүм ойгонбай жатат. Кыйналып жатат.

Агасынын аялы: Иии , эмне болуп кетти.Ооруп калган го.Оорукаңага алып баралы, бат эле жакшы болуп кетет. **Дарыгер:** (Милицияга телефон чалат) Алло, Бул милициябы? Бизге кичинекей кыз оор абалда оорукаңага келди. Өмүрүн сактап кала албадык. Кызды алып келер менен дароо консилиум болду. Оорукаңага келиниздер. Алло , алло денесинин баары көкала. Кызды алып келгендер жыгылып кетти дешти. Бирок бул көкала бир күндүк эмес, 1-2 күндүк. (Милиция келип , тиешелүү адамды кармап кетет)

Дарыгер: Ата-энеси алыста болгон бир күнөөсүз балапан учуп кетти.

Урматтуу ата-энелер !Бүгүн сиз үчүн эмне кымбат, эмне ичип, эмне жейбиз, эмне киебиз деп түйшүк тартасыздар. Асмандағы канаттууларды карагылачы? Алар эгин экпейт, оруп-жыйнабайт, кампаны да толтурбайт. Бирок , жараткан кудай аларды азыктандырат. Аларга караганда силер кудай алдында канча эсे артыксынар. Ошондуктан эсинарде болсун. Тамакка караганда жан, кийимге караганда дене, денеге караганда адам, адамдын ролу кымбат. Балдарыңардын руху жабыркабасын. Күндөрдүн бириnde жыйнаган дүйнөчөр үчүн эмес, кудайдын алдында кымбат балдарыңардын балалыгы үчүн жооп бересинер.

Мына азыр мигрант үй-булөлөрдүн балдарынын зомбулукка кабылган учурларына күбө болдуңуздар. Сиздерге тапшырма: Ар бир топ ата-энесинин мээриминен ажыраган балдарга кантит жардам беребиз? Мындаай кырдаалдан кантит чыгабыз? деген суроолорго жооп бересиздер.

1-топ Соц.педагогдор.

2-топ ИДН.

3-топ Ата-энелер.

4-топ Балдарды коргоо уюмдары

Аткарылган тапшырмаларды презентациялоо керек.

Аламудун району
Сакин Бегматова атындағы Таш-Мойнак

жылды билім беру орто мектеби

Аламудун районуның мектептеринин социалдық педагогорууны семинары

Семинардын темасы:

«Ар бир бала мээримге болону, балалыгин бактылуу откөрүүгө укуктуу»

«ҮЙ-БУЛЕ - ТАРГИШТИН ЭҢ МЫКТЫ

МЕКТЕБИ»

С.Смайлс



10-декабрь 2021-жыл

Семинардын программасы:



№	Өтгөүүчүү ини -чаралар	Каб.	Мононтуу	Жооптуулар
1	Конокторду тосуу		9.00-9.30	Солтонгалиева З.Дж Максатбек к.Ж
2	Кофе-брейк	ашканда	9.30-10.00	Дөөлөтбекова Ж.К. Асанова Н.А
3	«Сакин Бегматованнын 100 жылдыгъына карата- омур баянынан кыскача маалымат» боюнча музейге экскурсия	музей	10.00-10.20	Мектеп парламенти
5	Тренинг: «Ар бир бала мээримге беленүп, балалыгын бактылуу өткөрүүгө укуктуу»	актовый зал	10.30-11.30	Миталирова Г.Т.
6	Концерттик программа	актовый зал	11.30-12.15	Конкайтиева А. Миталирова Г.Т.
7	Талкуу	актовый зал	12.15-12.30	Соц.педагог - дор
8	Түштөнүү	ашканда	12.30-13.30	Мектеп админист.

Sakin Begmatova (1921-1981)

Чет елкөнүн эли таанып жүздөгөн,
Чайрек кылым министрилик иш менен
Ата-жүрттүн ынтымагын бекитип,

Айлан жылдац, акыл менен иштеген.
Сүрөтүнө коз жүгүртүп карасак,

Сакин эжек тириүү жүргөт биз менен.